



Expertenmethode

Die Klasse wird je nach Themenanzahl in Stammgruppen geteilt. Jeder Schüler einer solchen Stammgruppe erhält einen Text. Die Schüler = Experten lesen und besprechen das jeweilige Informationsmaterial und bereiten sich auf ihren Kurzvortrag vor.

Anschließend werden Querschnittsgruppen gebildet, in denen Vertreter aller Stammgruppen zusammen kommen. diese Experten referieren im Wechsel zu ihren Spezialgebieten. Sie tragen dabei frei vor. Die Vorträge werden im Stehen gehalten. Danach haben die Zuhörer Gelegenheit zu Rückfragen. Der jeweilige Experte nimmt bei Bedarf Stellung dazu. Dann kommt der zweite Experte an die Reihe. Da dieser Vorgang in allen Expertengruppen parallel abläuft, hat am Ende jeder Schüler zu seinem Spezialgebiet einen Kurzvortrag gehalten, sowie den anderen Themen aktiv zugehört.

Aus jeder Stammgruppe wird ein Vertreter ausgelost, der zum betreffenden Spezialgebiet nochmals vor der gesamten Klasse referiert.

Experts' method

First the class is divided into groups (=original groups). The number of groups depends on the number of topics. Each pupil of such a group gets a text. The pupils = experts read and discuss the informations on their text and prepare a little talk together.

Then new groups which consist of an expert of all former groups are formed (=experts' groups). Now each expert must inform the other ones about his topic. All experts speak without notes and are standing while they are talking. Then the listeners can ask them questions if necessary.

Then it's the second expert's turn. And so on.

Because all experts' groups work in the same way in the end each pupil has given a talk and listened to the other ones.

Finally one pupil of all original groups is decided by drawing lots to give a last talk about his topic to the whole class.



Kugellager Methode

Die Schüler setzen in Kreisform paarweise gegenüber, sodass ein Innenkreis und ein Außenkreis entsteht. Die Schüler mit dem ersten Text sitzen im Innenkreis die anderen außen.

Nun erzählen alle im Innenkreis sitzenden Schüler ihre Story. Ihre Gesprächspartner hören zu und fragen eventuell nach. Anschließend rücken die im Innenkreis sitzenden Schüler (zb. 2 Stühle) im Uhrzeigersinn weiter sodass neue Gesprächspaare entstehen. Nun werden die Schüler im Außenkreis aktiv und erzählen ihrerseits zum gleichen Thema. Alsdann rücken die Innenkreis – Vertreter erneut zwei Stühle weiter. Jetzt erzählen die Schüler vom Außenkreis ihr Thema. Der Innenkreis rückt wieder weiter und berichtet seinerseits von dem eben Gehörten. Dieser Ablauf kann mehrmals wiederholt werden, bis das Thema gefestigt ist.

Method: ball bearing ("Kugellager")

All pupils sit in pairs in 2 circles, an inner- and an outer circle.

The pupil of the inner circle looks at his partner of the outer circle (they are opposite).

The pupils of the inner circle get the first text.

The pupils of the outer circle get the second text.

The pupils of the inner circle begin. They tell their story to their partners of the outer circle. Their partners listen to them and can ask them questions.

Then the pupils of the inner circle walk on (e.g.2 chairs) clockwise – so new pairs are formed.

Now the pupil of the outer circle tells his new partner what he has learned from his former partner.

Then the pupils of the inner circle walk on 2 chairs clockwise again – so they have new partners again.

Now the pupils of the outer circle tell their own story (which they got from the teacher at the beginning) to their partners of the inner circle.

The inner circle moves again (2 chairs clockwise).

The pupil of the inner circle tells the partner of the outer circle what he has just learned.